

社会福祉学部

2027

RISSHOを
体験する一日

社会福祉学部独自の
Open Campusも実施中

▶ 少人数限定！在学生と一緒に授業体験 **5/9** 土

▶ 5～7月、10～11月は、
平日夕方のプライベート
オープンキャンパスも実施中

お申し込みは
こちらから



Open Campus

品川キャンパス・熊谷キャンパス共通

来校型 人々人

2026

6/14 日

7/19 日

8/15 土

8/16 日

2027

3/14 日

LIVE 配信 モニター

2026

12/13 日



事前申込制等
上記リンクより
ご確認ください

Program

- 大学説明会
- 入試ガイダンス
- 模擬授業
- 学部・学科ブース
教員による個別相談
- キャンパス
見学ツアー など



オープンキャンパスサイト

2026

5/29 金 **Open**

Campus Life を Check!
SNS も 充実



Instagram
@riswelfare



X (旧Twitter)
@riswelfare



YouTube
@rissho.welfare



TikTok
@riswelfare



Facebook
@riswelfare



LINE



立正大学 社会福祉学部
公式ウェブサイト

社会福祉
学科



子ども
教育福祉
学科



立正大学 熊谷キャンパス

〒360-0194 埼玉県熊谷市万吉1700

TEL: 048(536)1328 / 入試センター直通: 03(3492)6649

熊谷駅 (JR高崎線、新幹線、秩父鉄道) 南口《熊谷駅からバス10分》
▶ 国際十王バス立正大学行 または ▶ 森林公園駅行、立正大学下車

森林公園駅 (東武東上線) 北口《森林公園駅からバス12分》
▶ 国際十王バス立正大学行 または ▶ 熊谷駅行、立正大学下車

人とささえる、 人をささえる。

「モラリスト×エキスパート」を育む。

福祉の観点から様々な学問領域について学び、
演習や実習を通して、共感する心と豊かな人間性、
現代社会の諸課題を分析する力と、
社会福祉へ取り組む実践力を育てます。

社会福祉学部の

2学科 6コース

自分に合った
コースを
見つけよう！

- ・特別支援学校の先生になりたい
- ・中学校・高校の先生になりたい
- ・障害のある子どもたちと
かかわることが好き



→
P.3

社会福祉学科

特別支援教育 コース



- ・全ての人の安心した
暮らしを支えたい
- ・地域や人に貢献したい
- ・福祉に関する資格を取りたい

→
P.2

社会福祉学科

ソーシャルワーク コース

- ・多様な人々の生き方や、
地域づくりに関心がある
- ・ユニバーサルデザインに
ついて学びたい
- ・多文化共生について
学びたい



→
P.3

社会福祉学科

社会デザイン コース

- ・幼稚園の先生になりたい
- ・保育士になりたい
- ・児童養護施設などの
施設保育士になりたい



→
P.6

子ども教育福祉学科

保育・幼児教育 コース

- ・小学校の先生になりたい
- ・幼稚園と小学校の
つながりについて学びたい
- ・小学校の
指導法について学びたい



→
P.7

子ども教育福祉学科

初等教育 コース



→
P.7

子ども教育福祉学科

子ども心理 コース

4年間の学びの軌跡

社会福祉学科

ソーシャル
ワーク
コース

1年次

2年次

3年次

4年次

学内での講義・演習・ボランティア活動等
福祉・施設職講話
ソーシャルワーク実習(精神保健)
実習指導
ソーシャルワーク実習(社会福祉士)
国家試験対策

特別支援
教育
コース

学内での講義・演習・ボランティア活動等
福祉・施設職講話
フィールド演習(教育・福祉系)
《教育実習に向けた学校見学・教育実践》
教育実習(中学校)
教育実習(特別支援学校)
教員採用試験対策

社会
デザイン
コース

学内での講義・演習・ボランティア活動等
福祉・施設職講話
フィールド演習(社会デザイン系)
福祉に関する資格取得等
企業へのインターンシップ・就職活動
公務員試験対策

子ども教育福祉学科

保育・
幼児
教育
コース

1年次

2年次

3年次

4年次

保育・施設職講話
学内での講義・演習
保育所実習1(10日間)
施設実習1(12日間)
幼稚園実習2(10日間)
幼稚園実習1(10日間)
保育・教職実践演習
保育所実習2(10日間)／施設実習2(12日間)^{※1}

初等
教育
コース

保育・施設職講話
学内での講義・演習
小学校学習
ボランティア実習
小学校教育実習(20日間)
介護等体験(5日間)
幼稚園実習1(10日間)
幼稚園実習2(10日間)
保育・教職実践演習
採用試験対策

子ども
心理
コース
^{※2}

保育・施設職講話
学内での講義・演習
心理学実験実習・心理学研究法
保育所実習1(10日間)
心理学研究ゼミ
施設実習1(12日間)
保育所実習2(10日間)／施設実習2(12日間)^{※1}

※1 保育所実習2と施設実習2は選択必修です。
※2 心理資格に加え、保育士資格取得の場合のモデルケースを示しています。



社会福祉学科

社会福祉の価値や倫理を基盤に、人や社会を多角的に理解する力を育てます。福祉・人間・社会・文化・教育の領域を幅広く学び、支援を考えて形にする構想力と実践力を養います。

✓「ふ」だんの「く」らしの「し」あわせを考える学科。

✓1年次は福祉や教育の基礎を学びます。

✓2年次からそれぞれの希望に沿って3つのコースに分かれ、現場やフィールドでの実習、多様な演習等を経て、将来に向けた専門性を培っていきます。



「社会福祉基礎演習Ⅰ・Ⅱ」学内バリアフリーマップ作りの様子▲

特別支援教育コース

特別支援学校教諭、中学・高校教諭など幅広く活躍できる人材を目指す

人間の発達や福祉の知識を基礎に、障害のある子どもを支える教育実践力を養います。「教育」と「福祉」の両方の視点から子どもの成長を理解し、特別支援学校で求められる専門性を身につけます。4年次には教育実習の事前・事後学修を通して、教育者としての自覚を深めていきます。



特別支援学校教諭／
教員採用試験
現役合格13[※]名／15名

※2023年度実績

目指す資格

特別支援学校教諭一種免許状
(知的障害者、肢体不自由者、病弱者)*

中学校教諭一種免許状(社会)

高等学校教諭一種免許状(公民)

パラスポーツ指導員

※本学では、特別支援学校教諭一種免許状の内、視覚障害者、聴覚障害者に関する教育領域の免許状は取得できません。

主な進路

◎特別支援学校教員

◎中学校教員

◎高等学校教員

◎大学院進学

ソーシャルワークコース

人の暮らしを支えるソーシャルワークの専門家を目指す

ゼミや計240時間のソーシャルワーク実習、国家試験対策などを通して、福祉制度の知識、傾聴スキル、地域との連携方法まで理論と実践を学びます。知識と技術を幅広く学ぶことで、生活に困りごとを抱える人に寄り添い、最適な支援につなぐ力を身につけます。

社会福祉士
国家試験
合格率79.1%[※]

精神保健
福祉士
国家試験
2年連続
合格率100%[※]



※2023年度実績

目指す資格

社会福祉士(国家試験受験資格)

精神保健福祉士(国家試験受験資格)

社会福祉主事(任用資格)

児童福祉司(任用資格)

児童指導員(任用資格)

主な進路

◎公務員(福祉職)

◎ソーシャルワーカー

◎医療ソーシャルワーカー

◎福祉系企業

◎一般企業

◎大学院進学

社会デザインコース

多様な人々が生きやすい社会を考える
多文化共生・まちづくりを実践する

福祉の視点から多様な人々の生き方や地域の課題をとらえ、解決に向けて行動する力を育てます。文化や価値観の違いを理解し、コミュニケーションを学びながら、多文化共生社会のあり方を探究。多様な立場の人々と新しいかわり方を築く実践力を磨きます。

目指す資格

介護職員初任者研修

英検[®]準1級

TOEIC[®]600点～

ユニバーサルマナー検定

色彩検定UC
(色のユニバーサルデザイン)級

主な進路

◎公務員(行政職)

◎福祉系企業

◎旅行業界

◎UI/UXデザイナー

◎NPO

◎一般企業

◎大学院進学





Pickup 授業



ソーシャルワークコース 地域福祉論Ⅰ・Ⅱ

身近な地域で起きている「困りごと」から、 社会福祉の考え方を学ぶ

地域社会で発生している様々な社会福祉課題について、共感的・多面的・構造的にとらえるためのヒントの講義です。その課題解決のための制度・組織・人々の現状や実践方法について、授業内調べ学習・仲間とのディスカッション・ゲスト講義なども踏まえて考えます。



全員必修 (1年ゼミ) 社会福祉基礎演習Ⅰ・Ⅱ

発表や話し合いを通して、 主体的に学ぶ姿勢を身につける基礎演習

1年生対象のゼミ形式の授業です。大学での授業や生活にて必要となる素養を培うべく、グループワークや個人発表、グループ発表などに取り組んでいます。少人数で行う授業であり、一人ひとりのペースに合わせて協働的に学び合うことを目指しています。

卒業生 Message



実習でつかんだ支援の流れが
自立を支える仕事に活かしています

H.I.さん 2019年度卒
埼玉県立杉戸高等学校出身

社会福祉士 国家試験合格
千葉県 公務員試験合格 **千葉県 児童相談所 勤務**

現在は、児童養護施設で生活している子どもの自立支援に携わっています。心がけているのは、蓄積してきた制度知識や経験を活かした、より良いサポート。担当していた子どもから、「順調に生活できている」という手紙をもらうこともあり、安心すると同時にやりがいを感じます。仕事に役立っているのは、3年次に行った介護老人保健施設での実習です。対象者は違いますが、施設から家庭に戻る前に、危険ポイントを見つけて対応する流れが今の仕事とほぼ同じで、現場でしか得られない気づきを活かしています。



大学時代の模擬授業が
教える力の土台になっています

N.U.さん 2025年度卒
埼玉県立松山女子高等学校出身

埼玉県 教員採用試験合格 **特別支援学校 勤務予定**

授業づくりの視野が大きく広がったのは、4年次の「特別支援学校教育実習」です。全員で模擬授業を行い、互いに講評し合う内容でした。生徒役として授業を受けたことで、理解につながる伝え方を実感。自分では思いつかないような面白い授業をする仲間もいて、刺激を受けました。これからも、常に学び続ける姿勢を忘れず、周囲の協力を得ながら児童や生徒に向き合いたいと考えています。私自身、中学や高校の先生から手厚い指導を受け、心から感謝しています。憧れの先生方のように、保護者や地域から信頼される特別支援学校教員を目指したいです。



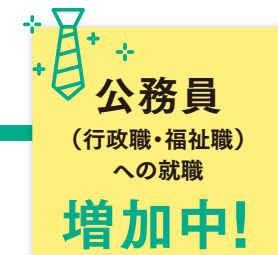
ゼミでのジェンダー研究で
多様性の真の意味を見つけました

S.H.さん 2023年度卒
明德学園 相洋高等学校出身

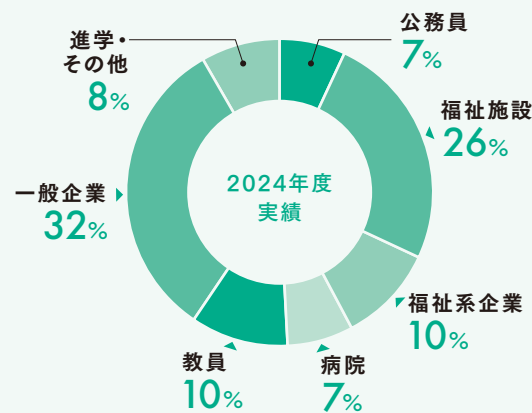
地方公務員試験合格 **東京都 品川区役所 勤務**

ゼミでジェンダー問題をテーマに研究したことが、公務員の道につながりました。LGBTQという言葉くらいしか知らなかった私にとって、当事者の声や変わりゆく社会の動きを学んだことは、自分にはない価値観や考えを知り、多様性という言葉の意味の大きさに気づく経験でした。公務員として住民の方と向き合う際に役立っています。障害、貧困、ジェンダーなど多様な悩みを抱えた方の全てを解決することは難しくても、当事者の視点に寄り添い、行政として何ができるかを探る姿勢を忘れず、暮らしやすさにつながる支援を続けたいです。

就職 Data



主な就職先(抜粋)



公務員

【地方公務員(行政職・福祉職)】埼玉県庁／さいたま市役所／久喜市役所／坂戸市役所／入間市役所／宇都宮市役所／中野区役所／川崎市役所
【地方公務員(公安職)】千葉県警察本部 【国家公務員】防衛省 陸上自衛隊

福祉施設

【社会福祉施設】埼玉のぞみの園／あだちの里／鉄道弘済会／サンフレンズ／ハッピーネット／茨城県道心園／みぬま福祉会／館昌会／ホザナ園／救世軍社会事業団／慈徳院／杉風会／清心会／川越にじの会／相愛福祉会／東京援護協会／苗場福祉会／平野の里／奉優会／和光会 【社会福祉協議会】神奈川県社会福祉協議会／さいたま市社会福祉協議会／熊谷市社会福祉協議会／ふじみ野市社会福祉協議会／東松山市社会福祉協議会／鳩山町社会福祉協議会／和光市社会福祉協議会／鹿沼市社会福祉協議会 【社会福祉事業団】埼玉県社会福祉事業団／東京都社会福祉事業団

福祉系企業

【福祉系企業】(株)ニチイ学館／(株)やさしい手／(株)木下の介護／(株)長谷工シニアウェルデザイン／HITOWAケアサービス(株)／hub(株)／(株)アズパートナーズ／(株)コルポート／(株)Karma／(一社)福祉心話会／(株)さわやか倶楽部／(株)アライブメディア

病院

【医療機関】IMSグループ(板橋中央総合病院)／医療生協さいたま生活協同組合／医療法人財団 健真会 総合東京病院／医療法人社団Plexus 大江戸江東クリニック／医療法人社団焰 やまと診療所／医療法人社団 慈誠会 上板橋病院／医療法人社団福寿会／戸田中央メディカルケアグループ(TMG)／社会医療法人財団大和会 東大和病院／上尾中央医科グループ

学校

【特別支援学校教員】熊谷特別支援学校／川越特別支援学校／深谷はばたき特別支援学校／上尾かしの木特別支援学校／所沢おおぞら特別支援学校／入間わかさ高等特別支援学校／戸田かけはし高等特別支援学校／東京都立墨田特別支援学校／東京都立花畑学園／静岡県立吉田特別支援学校／他 【中学校教員】志木市立志木中学校／北上市立北上中学校

一般企業

【金融機関】(株)商工組合中央金庫 【その他一般企業】本田技研工業(株)／(株)ノジマ／東京ガスリクリビング(株)／くまがや農業協同組合(JAくまがや)／(株)桜ゴルフ／(株)栗原医療器械店／(株)三越伊勢丹ヒューマン・ソリューションズ／(株)マーキュリー／(株)第一興商／富士部品工業(株)／ジェイアール東海バス(株)／(株)クスリのアオキ／他

その他

大学院進学等

子ども教育 福祉学科

教育・福祉・心理を総合的に学び、子どもの成長を多角的に支える力を身につけます。乳幼児や児童の発達理解に加え、家族や地域と連携する視点も養い、多方面で活躍できる人材を育みます。

- ✓ 入学後、それぞれの希望に沿って3つのコースに分かれ、基礎を学びます。
- ✓ 2年次から実践的な演習、免許や資格に応じた実習等を経て、将来に向けた専門性を培っていきます。



初等教育コース

福祉の視点を持ち、情報機器も活用できる
小学校教諭を目指す

全国でも珍しい社会福祉学部にある小学校教諭養成課程の特性を基盤に、子どもの発達や特性に応じた教育力を育てます。福祉の視点をベースに、一人ひとりに寄り添う教員を目指し、教員採用試験対策ゼミでは論文・面接・場面指導を実践。人間性の向上と合格の両方を支えます。



小学校教諭／
職員採用試験
現役合格 **25**名

※2024年度実績

目指す資格

- 小学校教諭一種免許状
- 幼稚園教諭一種免許状
- リトミック指導者資格
- 認定心理士(認定資格)
- 准学校心理士(認定資格)

主な進路

- ◎小学校
- ◎幼稚園

保育・幼児教育コース

保育士資格と幼稚園教諭一種免許状を取得し
子育てや保育にかかわる多様な職種を目指す

保育士・幼稚園教諭に加え、心理・英語・音楽表現など多様な資格を取得し、現代の子育てや多様なニーズに応える力を育てます。四年制大学の強みを活かし、1～2年次の体験的な学びから3～4年次の少人数ゼミでの研究を通して、専門性の高い保育者へと成長します。

リトミック
指導者資格
合格率 **100%**※
12年連続
全国 **1**位

公務員
保育士
合格率 **100%**※

※2023年度実績



目指す資格

- 保育士資格
- 幼稚園教諭一種免許状
- 幼保英語検定
- 児童厚生一級指導員
- リトミック指導者資格

主な進路

- ◎認定こども園
- ◎保育所
- ◎幼稚園
- ◎乳児院
- ◎児童養護施設
- ◎知的障害児施設

子ども心理コース

心理資格を取得し、一人ひとりに
寄り添える心のスペシャリストを目指す

乳幼児から高齢者まで(乳幼児だけでなく保護者の支援もできる)幅広く心理について学び、一人ひとりに寄り添える力を養います。目指すのは、生涯における発達と成長を見守り、想いを受け止める心のスペシャリスト。「認定心理士・准学校心理士」の資格をベースに、保育士、幼稚園教諭または小学校教諭の資格免許を取得します。



目指す資格

- 認定心理士(認定資格)
- 准学校心理士(認定資格)
- 保育士資格
幼稚園教諭一種免許状
小学校教諭一種免許状
のいずれか

主な進路

- ◎福祉施設の心理職
- ◎医療機関
- ◎保育所
- ◎幼稚園
- ◎小学校
- ◎一般企業



Pickup 授業



保育・幼児教育コース **保育内容の理解と方法**
[言語表現]

生活や遊びを豊かにする

児童文化財に触れ、実践的に学ぶ

子どもは物語やお話の世界に浸ることで心身ともに成長し、生活や遊びを豊かにしていきます。この授業では「言語表現」に着目し、絵本・紙芝居・人形劇・ストーリーテリングといった具体的な「児童文化財」に触れることを通して、実践的な技能や判断力を養います。



初等教育コース **初等教科教育法[図画工作]**

造形遊びを通して、

表現を楽しめる図工の内容と方法を学ぶ

小学校の図工をどのように教えるのかを考える講義です。「表現を楽しめる授業づくり」ができるような内容と方法を身につけ、作品だけではなく過程を評価する方法についても学びます。遊びと表現が一緒になっている造形遊びを通して、楽しい図工を学びましょう！

卒業生 Message



教員経験のある先生から
リアルな教育現場について学べました

A.T.さん 2025年度卒
明和県央高等学校出身

埼玉県 教員採用試験 合格 **小学校 勤務予定**

教員としての在り方や学級経営のポイント、子どもの様々な事例を学んだ「小学校教育実習の指導」は、今も印象に残っています。教員経験のある先生の指導がとても具体的で、実際に教育実習での子どもたちの反応が同じようなシチュエーションになることも多く、児童理解を基盤にした授業づくりの大切さを実感。責任感や実践力も大きく育ったと感じています。また、デジタル教材の取り扱いについても「教育の方法と技術(ICT活用を含む)」という授業で習得しました。研修や実践にも積極的に取り組みながら授業力を磨き、子どもと共に成長し続けたいです。



実践的な学びを通して
柔軟な対応力が身につきました

S.S.さん 2025年度卒
埼玉県立松山女子高等学校出身

保育士資格、
幼稚園教諭一種免許状取得 **埼玉県 児童養護施設 勤務予定**

1年次の「社会的養護」の授業で、子育ては家族だけでなく、社会全体で担うものだ学んだことが大きな転機になりました。虐待や児童福祉施設の役割を知り、保育士という資格の重みを自覚したのもこの授業です。その後、子どもだけでなく保護者や地域まで視野を広げ、“支援の在り方”を自分ごととして考える姿勢が育ちました。将来は、児童養護施設を退所した後も「困ったときに頼りたい」と思ってもらえる保育士になることが目標。子どもたちの拠り所になれるよう、自分自身を大切にしながら成長を続けたいと考えています。



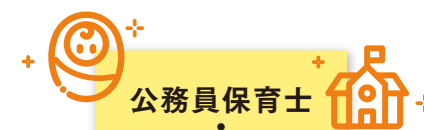
多様な実習経験が
今の保育をつくっています

T.M.さん 2024年度卒
茨城県立多賀高等学校出身

保育士資格、
幼稚園教諭一種免許状取得 **神奈川県 私立保育園 勤務**

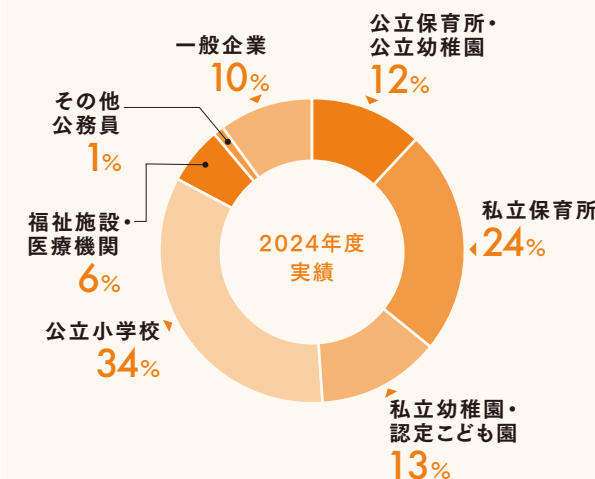
学科の保育所実習の事前指導で出会った園長先生の雰囲気になれ、現在働いている保育園に就職しました。学生時代に幼稚園、保育所、児童福祉施設と、対象も内容も異なる施設で実習経験を積めたことが、今につながっています。乳幼児から受け入れる保育園は、幼少期の基盤をつくる役割を担っていて、やりがいがあります。1歳児クラスを担当し、先輩の男性保育士から学びながら、子どもの「できた」を増やす支援を大切にしている日々です。子どもたちにとって安心して過ごせる場所をつくれるよう、保育の幅を広げていきます。

就職 Data



公務員保育士
公立小学校
教員採用
増加中!

主な就職先(抜粋)



公立保育所・公立幼稚園

[公立保育所] 埼玉県(熊谷市・上尾市・所沢市)／栃木県(佐野市)／他
[公立幼稚園] 埼玉県(深谷市)

私立保育所

[民間保育所] 稲荷町保育園／ひまり保育園／社会福祉法人みずほ育伸会／社会福祉法人まあれ愛恵会／社会福祉法人ChaCha Children & Co.／中央大橋保育園／にじのいるか保育園 杉並井草／にじのいるか保育園 千石第二／他
[企業系保育所] (株)小学館アカデミー／(株)学研ココファン・ナーサリー／(株)おはようキッズ／(株)Smile Project／他

私立幼稚園・認定こども園

[幼稚園・認定こども園] 高坂幼稚園／のはら幼稚園／浦和つくし幼稚園／上中里幼稚園／認定こども園 立正幼稚園／認定こども園 栗橋さくら幼稚園／なかよしこども園・第二なかよしこども園／上大類こども園／社会福祉法人栃の木福祉会／他

公立小学校

[公立小学校] 埼玉県／東京都／神奈川県／川崎市／茨城県／新潟県／静岡県／大阪府

福祉施設・医療機関

[福祉施設・医療機関] 聖オディリアホーム乳児院／社会福祉法人 筑波会(児童養護施設)／社会福祉法人 希望館(児童養護施設)／(株)明日葉(学童・児童館)／他

その他公務員

[公務員(事務職・行政職)] 大泉町役場

一般企業

[一般企業] トヨタモビリティ東京(株)／トヨタモビリティパーツ(株)／ダイワウ情報システム(株)／(株)ピーエスシー／他



Campus Life

- ① アカデミックキューブ
- ② スポーツキューブ
- ③ 図書館
- ④ 博物館
- ⑤ 実習指導室・事務室／ボランティアセンター／国家試験対策室
- ⑥ キャリアサポートセンター／障害学生支援室／保健室
- ⑦ 陸上競技場
- ⑧ 野球場
- ⑨ サッカー場
- ⑩ テニスコート
- ⑪ ラグビー場
- ⑫ 弓道場・アーチェリー場
- ⑬ パドマ[食堂]
- ⑭ ステラ[1F 食堂]
- ⑮ ベアリス[子育て支援センター]
- ⑯ ユニデンス[学生寮]
- ⑰ 立正たちばなホーム[高齢者施設]



グループワークスペース



学修スペース



オープンPCエリア



遠隔授業対応大教室



ベアリス[子育て支援センター]



スポーツキューブ アリーナ



ピアノレッスン室



親子がのびのび過ごしながら情報交換できる、大学と地域をつなぐ子育てサポート施設。



陸上競技場



トレーニングルーム

Support

国家試験対策
教員採用試験対策
公務員試験対策 など
キャリアに応じた
学生サポートも
充実！



食堂・カフェ

キャンパス内に5ヶ所あり、ボリューム満点の定食からデザートまで幅広く揃っています。



ボランティアセンター



実習指導室



キャリアサポートセンター



国家試験対策室

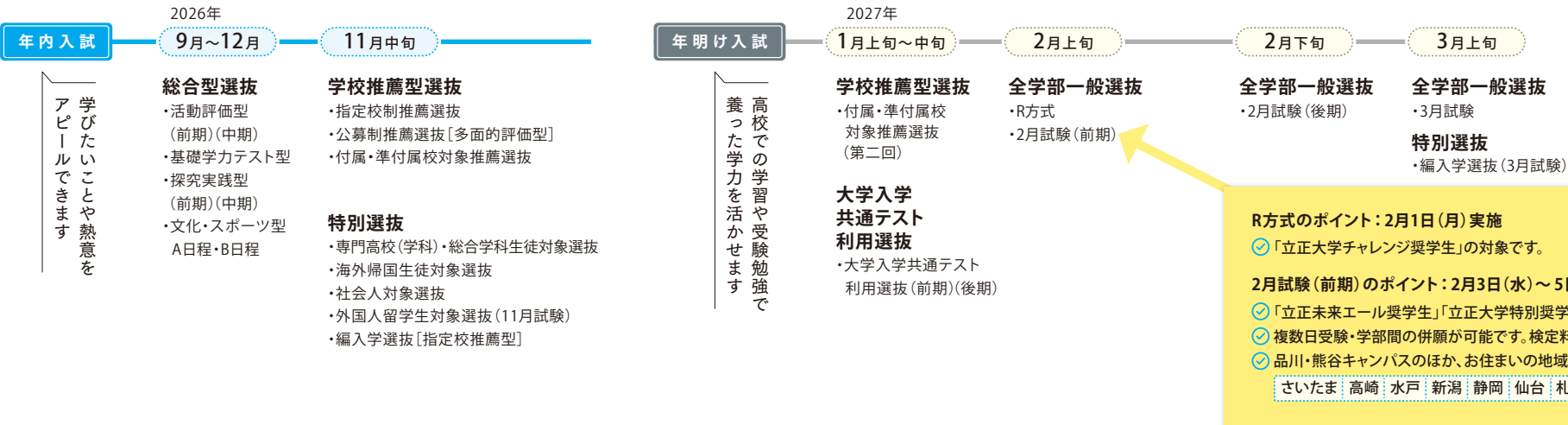


年内入試がオススメ!

早めの受験で、**年内に合格**が決まる!

	入試方式	出願期間*	試験日	合格発表日	試験方式
総合型選抜	活動評価型	(前期) 9月1日(火) ～9月10日(木) 16時	9月26日(土)	11月2日(月)	 プレゼンテーション  面接
		(中期) 11月17日(火) ～11月25日(水) 16時	12月5日(土)	12月11日(金)	
	基礎学力テスト型	10月22日(木) ～10月28日(水) 16時	11月15日(日)	12月1日(火)	 基礎学力テスト(2教科)など
	探究実践型	(前期) 9月1日(火) ～9月10日(木) 16時	9月27日(日)	11月2日(月)	 プレゼンテーション  面接
	(中期) 11月17日(火) ～11月25日(水) 16時	12月5日(土)	12月11日(金)		
学校推薦型選抜	指定校制推薦選抜	11月1日(日) ～11月6日(金) 16時	11月21日(土)	12月8日(火)	 推薦書類／課題(作文)など  面接
	公募制推薦選抜	[多面的評価型] 課題(小論文)・面接・活動実績・志望理由など“いろいろな角度”で評価します。 11月1日(日) ～11月6日(金) 16時	11月22日(日)	12月1日(火)	 課題(小論文)  面接
特別選抜	専門高校(学科)・総合学科生徒対象選抜	11月1日(日) ～11月6日(金) 16時	11月21日(土)	12月1日(火)	 課題(小論文)  面接

試験日程一覧



奨学金制度も充実!



社会福祉学部では、奨学金を利用しながら安心して学修に取り組む学生が多数います。

奨学金には人物・学業・成績が優秀な学生を対象としているものと、経済的理由により就学が困難な学生を対象としているものがあります。また、奨学金は返還義務の有無により、卒業後に返還の必要がない[給付型]と、卒業後に返還の義務が生じる[貸与型]の二つに分けられます。

給付型

一般的なものとしては**国の修学支援新制度**があります。①日本学生支援機構(JASSO)から振り込まれる毎月の給付奨学金と②大学による半期ごとの授業料等減免の2本立ての制度です。①JASSO給付奨学金に採用された場合は、毎月のJASSO給付奨学金の給付と同時に、半期ごとに立正大学による授業料等減免も受けることができます。(一部例外あり)

貸与型

立正大学独自の主な**給付型**奨学金制度

立正未来エール奨学生	4年間を通じてサポート	4年間合計 96万円*
立正大学学部 橋経済支援奨学生	学修・研究活動を奨励	最大100万円 もしくは 最大30万円 (条件により異なる)
立正大学学業継続 支援奨学生	経済的に困難な学生をサポート (1回のみ)	授業料分納額の 半額(上限)
立正大学チャレンジ奨学生	全学部一般選抜(R方式) 受験者が選考対象	4年間最大 320万円
立正大学特別奨学生 ～TOP150～	指定された入試制度の 成績上位者、合計150名対象	年額100万円 (初年次のみ)

※2026年度入学生実績

他にも民間団体などからの奨学金制度も多数あります。詳しくは入試ガイドブック、または大学のウェブサイトをご参照ください



令和8年度 新入生全納付金

	社会福祉学科	子ども教育福祉学科
入学金	252,000	252,000
授業料	814,000	814,000
施設設備資金	267,000	267,000
その他	86,000	106,000
合計	1,419,000	1,439,000

※上記は予定額、変更の可能性があります。
※この他に、実習等に関する経費が生じることがあります。